

## Atelier - La perception du marché du travail selon les métiers en STIM

<b>Niveau visé (COSP)</b>	2e cycle du secondaire, 2e ou 3e année du cycle
<b>Durée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1 période pour l'atelier seulement (60 à 75 minutes)</li><li>● 2 périodes supplémentaires pour répondre aux exigences du COSP</li></ul>
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guide de l'enseignant.e</li><li>● Cahier de l'élève</li><li>● Connexion à internet</li><li>● Ordinateur et projecteur (avec son) pour le groupe en classe</li></ul> <p><b>ou</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ordinateur, cellulaire ou tablette pour chaque élève</li></ul>
<b>Méthodes pédagogiques employées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Exposé magistral</li><li>● Discussion de groupe</li><li>● Autoréflexion</li><li>● Rédaction</li><li>● Manipulation de l'application Academos</li></ul>

### Description

Cet atelier participatif permet aux participants de vérifier leurs perceptions du monde du travail en prenant en exemple les métiers en STIM (sciences, technologies, ingénieries et mathématiques). Un quiz est utilisé en début d'atelier pour tester la perception des élèves auprès de ces professions. Les participants seront également sensibilisés aux métiers genrés et à l'importance de la diversité en milieu de travail.

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : [cosp.education.gouv.qc.ca](http://cosp.education.gouv.qc.ca), Consulté le 25 janvier 2022

<b>Tableau synthèse</b>	
<p><b>Thèmes du COSP :</b> Perceptions et réalité du monde du travail</p> <p><b>Résultat attendu du COSP :</b> Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail</p> <p><b>Stratégie d'apprentissage :</b> Vérifier : S'assurer de la qualité ou de la cohérence des informations ou des connaissances produites en fonction de critères ou d'exigences externes. Vérifier se fait à l'aide d'informations (ex. : des perceptions) auxquelles un critère s'applique (ex. : qui traduit la réalité et les exigences du monde du travail)<sup>1</sup></p>	<p><b>Compétences disciplinaires</b> Dans le cadre du cours : Projet personnel d'orientation : Compétence 2: Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle. Composante: Considérer des hypothèses de parcours professionnels.</p> <p><b>Domaine général de formation</b> Orientation et entrepreneuriat</p>
<p><b>Cours du niveau secondaire dans lesquels peut s'insérer l'atelier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation financière</li> <li>• Autres matières</li> </ul>	<p><b>Résultat attendu de l'atelier :</b> Au terme de l'atelier, il est souhaité que les participants utilisent prochainement l'application Academos afin de valider leur perception du marché du travail auprès de professionnels mentors.</p>

<sup>1</sup> MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 123.

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Revisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : [cosp.education.gouv.qc.ca](http://cosp.education.gouv.qc.ca), Consulté le 25 janvier 2022

### **Contenus obligatoires en orientation scolaire et professionnelle (COSP) – 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**

Cet atelier, combiné aux deux périodes supplémentaires (phases de préparation et d'intégration) permet de répondre aux exigences du COSP « ».

La personne participante, au terme de l'atelier, apprend :

- à découvrir la réalité et les exigences du monde du travail et de prendre conscience de ses perceptions;
- l'importance de vérifier ses perceptions en s'appuyant sur des faits;
- à développer une perception juste du monde du travail.

Réalisé par *Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos*

Révisé par *Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets*

Source : [cosp.education.gouv.qc.ca](http://cosp.education.gouv.qc.ca), Consulté le 25 janvier 2022