

CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP
Atelier - La perception du marché du travail selon les métiers en STIM
2e cycle du secondaire, 2e ou 3e année du cycle

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*
À la fin du deuxième cycle, l'élève se rapproche du moment où il quittera le secondaire et vivra d'importants changements. Il peut donc avoir besoin d'outils pour vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail. Prendre conscience de ce qui influence ses perceptions du travail et de les remettre en question représente une autre façon d'apprendre à se connaître.	Connaissance du monde du travail	Perceptions et réalité du monde du travail Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail
PISTE PÉDAGOGIQUE	RESSOURCES	
<p>Phase de préparation</p> <p><i>*Il est possible de réaliser cette phase lors d'un cours d'éducation financière ou d'une autre matière.</i></p> <p><i>Durant une première période, avant l'atelier animé par Academos, l'enseignant :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> présente brièvement l'organisme Academos et le cybermentorat; introduit le COSP, la stratégie d'apprentissage et le résultat attendu; Réactiver les connaissances antérieures des élèves en les questionnant sur les notions de perception, d'exigence et de réalité du monde du travail. <p><i>Durant une deuxième période, les élèves participent à l'atelier d'Academos, l'animateur Academos :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> présente élèves le concept de perception du marché du travail avec les STIMS; présente aux élèves des sources d'information fiables; 		<p style="text-align: center;">Durée : 3 périodes</p> <ul style="list-style-type: none"> Guide de l'enseignant.e Cahier de l'élève Connexion à internet Ordinateur et projecteur (avec son) pour le groupe en classe <p style="text-align: center;">ou</p> <ul style="list-style-type: none"> Cellulaire, tablette ou ordinateur pour chaque élève

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : cosp.education.gouv.qc.ca, Consulté le 25 janvier 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 123.

- présente l'application academos aux élèves;
- présente le mentorat virtuel et comment il s'applique chez Academos;
- explique aux élèves comment s'inscrire à la plateforme Academos;
- donne des pistes de solutions sur comment discuter avec les mentors.

Phase de réalisation

Durant la troisième période, après l'atelier animé par Academos, l'enseignant :

- accorde du temps et de l'accompagnement aux élèves pour compléter les activités du document : Cahier de l'élève.
**Des exercices du cahier de l'élève correspondent à la phase de réalisation, et d'autres, à la phase d'intégration.*

Phase d'intégration :

Durant la troisième période, après l'atelier animé par Academos, l'enseignant :

- effectue un retour, selon la méthode choisie, sur les activités et les apprentissages acquis avec le document : Cahier de l'élève.
- observe, lors de la lecture des réponses dans le document : Cahier de l'élève, si ceux-ci ont atteint le résultat attendu.
**Les exercices 1 et 7b sont particulièrement pertinents pour cela.*

*S'assurer de la qualité ou de la cohérence des informations ou des connaissances produites en fonction de critères ou d'exigences externes. Vérifier se fait à l'aide d'informations (ex. : des perceptions) auxquelles un critère s'applique (ex. : qui traduit la réalité et les exigences du monde du travail).

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : cosp.education.gouv.qc.ca, Consulté le 25 janvier 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 123.