



Atelier : La perception du marché du travail selon les métiers en STIM

- Cahier de l'élève –

2^e cycle du secondaire

Contenu en orientation scolaire et professionnelle (COSP) :

Perceptions et réalité du monde du travail : Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail.

1. Nomme un métier qui pourrait t'intéresser :

2. Selon ce métier, qu'est-ce que veut dire l'action de vérifier pour toi ?

3. Comment te sens-tu quand vient le temps de vérifier des informations au sujet de ce métier ?

4.

a. Pourquoi est-ce pertinent d'effectuer des vérifications ?

b. À quel(s) moment(s) dois-tu le faire et pourquoi ?

5.

- a. Selon le métier que tu as choisi, quelles sont tes perceptions par rapport aux exigences du marché du travail, que sais-tu ?

- ### b. Sur quoi tes perceptions reposent-elles?

- 6. Selon le métier que tu as choisi, quels sont les éléments (exemple : Le salaire) du marché du travail qui te viennent en tête?**

7. C'est maintenant le temps de faire une recherche d'informations fiables sur la réalité et les exigences du marché du travail, selon le métier que tu as choisi :

Tu peux consulter des sites comme repère.qc.ca, monemploi.com ou quebec.ca/emploi/metiers-professions.

a. Complète le tableau suivant :

Mes découvertes ou ce que j'ai appris de cette réalité du monde du travail et de ses exigences	Où as-tu trouvé cette information ?

b. Quels constats as-tu faits lors de ta recherche?

8. Qu'est-ce que tes apprentissages ont changé par rapport à tes perceptions initiales?

9. Qu'est-ce que tu sais maintenant que tu ne savais pas avant de faire des apprentissages liés à la perception et réalité du monde du travail?

10. Comment te sens-tu après avoir vérifié ta perception selon la réalité du monde du travail?

11. Est-ce que tes apprentissages te poussent à conserver le même métier que tu as choisi à la question 1 ? Pourquoi ?
