



Atelier : La perception du marché du travail selon les métiers en STIM

- Cahier de l'élève –

2^e cycle du secondaire

Contenu en orientation scolaire et professionnelle (COSP) :

Perceptions et réalité du monde du travail : Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail.

1. Nomme un métier qui pourrait t'intéresser :

2. Selon ce métier, qu'est-ce que veut dire l'action de vérifier pour toi ?

3. Comment te sens-tu quand vient le temps de vérifier des informations au sujet de ce métier ?

4.

a. Pourquoi est-ce pertinent d'effectuer des vérifications ?

b. À quel(s) moment(s) dois-tu le faire et pourquoi ?

5.

a. Selon le métier que tu as choisi, quelles sont tes perceptions par rapport aux exigences du marché du travail, que sais-tu ?

b. Sur quoi tes perceptions reposent-elles?

6. Selon le métier que tu as choisi, quels sont les éléments (exemple : Le salaire) du marché du travail qui te viennent en tête?

7. C'est maintenant le temps de faire une recherche d'informations fiables sur la réalité et les exigences du marché du travail, selon le métier que tu as choisi :

Tu peux consulter des sites comme repère.qc.ca, mon emploi.com ou quebec.ca/emploi/metiers-professions.

a. Complète le tableau suivant :

Mes découvertes ou ce que j'ai appris de cette réalité du monde du travail et de ses exigences	Où as-tu trouvé cette information ?

b. Quels constats as-tu faits lors de ta recherche?

8. Qu'est-ce que tes apprentissages ont changé par rapport à tes perceptions initiales?

9. Qu'est-ce que tu sais maintenant que tu ne savais pas avant de faire des apprentissages liés à la perception et réalité du monde du travail?

10. Comment te sens-tu après avoir vérifié ta perception selon la réalité du monde du travail?

11. Est-ce que tes apprentissages te poussent à conserver le même métier que tu as choisi à la question 1 ? Pourquoi ?
