

Atelier 1 - S'orienter sans trop s'inquiéter

Tableau synthèse:

Niveau visé (COSP)	2e cycle du secondaire, 1re année du cycle
Durée	<ul style="list-style-type: none">• 1 période pour l'atelier seulement (60 à 75 minutes)• 2 périodes supplémentaires pour répondre aux exigences du COSP
Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">• Guide de l'enseignant.e• Cahier de l'élève• Connexion à internet• Ordinateur et projecteur (avec son) pour le groupe en classe <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordinateur, cellulaire ou tablette pour chaque élève
Méthodes pédagogiques employées	<ul style="list-style-type: none">• Exposé magistral• Discussion de groupe• Autoréflexion• Rédaction• Manipulation de l'application Academos

Description

Cet atelier vise à transmettre un apprentissage à ceux qui y participent. Il s'agit d'apprendre à sélectionner des préférences professionnelles selon les éléments composant notre profil personnel. En plus d'acquérir des connaissances pertinentes, l'atelier présente des moyens d'acquérir de l'information, dont un outil de cybermentorat permettant de discuter avec des professionnels sur le marché du travail.

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : cosp.education.gouv.qc.ca, Consulté le 11 janvier 2022

Tableau synthèse	
<p>Thèmes du COSP :</p> <p>Préférences professionnelles et profil personnel</p> <p>Résultat attendu du COSP :</p> <p>Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel</p> <p>Stratégie d'apprentissage :</p> <p>Sélectionner : Rechercher et identifier, par différents moyens, les informations pertinentes ou utiles qui possèdent certains critères prédéterminés ou spontanés. D'abord, la sélection est possible lorsque l'élève dispose d'un ensemble d'éléments communs (ex. : une série de préférences professionnelles). Ensuite, sélectionner suppose que la notion de critère est prise en compte (ex. : une série de préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel)¹</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <p>Dans le cadre du cours : Projet personnel d'orientation : Compétence 2: Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle. Composante: Considérer des hypothèses de parcours professionnels.</p> <p>Domaine général de formation</p> <p>Orientation et entrepreneuriat</p>
<p>Cours du niveau secondaire dans lesquels peut s'insérer l'atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet personnel d'orientation • Français • Univers social 	<p>Résultat attendu de l'atelier :</p> <p>Amener la personne participante à amorcer une démarche de mentorat virtuel afin de l'aider dans la sélection de leurs préférences professionnelles, correspondants à leur profil personnel.</p>

Contenus obligatoires en orientation scolaire et professionnelle (COSP) – 2^e cycle du secondaire

¹ MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 121.

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : cosp.education.gouv.qc.ca, Consulté le 11 janvier 2022

Cet atelier, combiné aux deux périodes supplémentaires (phases de préparation et d'intégration) permet de répondre aux exigences du COSP « **PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL : Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel** ».

La personne participante, au terme de l'atelier, apprend :

- qu'il est pertinent de bien s'informer sur une préférence professionnelle via des sources d'informations pertinentes.
- qu'une bonne connaissance de soi est un incontournable pour commencer à s'orienter professionnellement;
- que le monde du travail offre plusieurs possibilités qui font appel à une diversité de profils personnels;
- que des profils personnels correspondent davantage à des métiers et des professions que d'autres;
- qu'un croisement entre ses préférences professionnelles et son propre profil l'aide à voir plus clair par rapport à son avenir.