

CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

Academos : Atelier - S'orienter sans trop s'inquiéter

2e cycle du secondaire, 1re année du cycle

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*
Les élèves ont besoin de découvrir le monde du travail à partir de leur profil personnel. Ils doivent entamer une réflexion quant à leur avenir professionnel et apprendre à faire une sélection de préférence professionnelle correspondant à leurs intérêts, leurs aptitudes, leurs aspirations et leurs valeurs.	Connaissance du monde du travail	Préférences professionnelles et profil personnel Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
<p>Phase de préparation</p> <p><i>*Il est possible de réaliser cette phase lors d'un cours de français, d'univers social ou de projet personnel d'orientation.</i></p> <p>Avant l'atelier animé par Academos, l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> présente brièvement l'organisme Academos et le cybermentorat; introduit le COSP, la stratégie d'apprentissage et le résultat attendu; réactive les connaissances antérieures des élèves; <p>Phase de réalisation</p> <p>Les élèves participent à l'atelier d'Academos. L'animateur Academos :</p> <ul style="list-style-type: none"> présente le concept de profil personnel; présente la différence entre une préférence professionnelle générale ou précise; présente des méthodes que les élèves peuvent utiliser pour acquérir plus de connaissance de soi et explorer ; présente l'application academos et comment celle-ci peut aider à explorer les métiers pouvant intéresser les élèves; 		<p>Durée : 3 périodes</p> <ul style="list-style-type: none"> Guide de l'enseignant.e Cahier de l'élève Connexion à internet Ordinateur et projecteur (avec son) pour le groupe en classe ou Cellulaire, tablette ou ordinateur pour chaque élève

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : cosp.education.gouv.qc.ca, Consulté le 11 janvier 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 121.

- présente le mentorat virtuel et comment il s'applique chez Academos;
- explique aux élèves comment s'inscrire à la plateforme Academos;
- donne des pistes de solutions sur comment discuter avec les mentors.

Phase d'intégration :

Après l'atelier animé par Academos, l'enseignant :

- accorde du temps et de l'accompagnement aux élèves pour compléter les activités du document : Cahier de l'élève.
- selon la méthode choisie, effectue un retour sur les activités et les apprentissages acquis avec le document : Cahier de l'élève.
- observe, lors de la lecture des réponses dans le document : Cahier de l'élève, si ceux-ci ont atteint le résultat attendu.

*«rechercher et d'identifier, par différents moyens, les informations pertinentes ou utiles à partir de certains critères prédéterminés ou spontanés. Il peut s'agir de noter, de souligner, de surligner, d'encadrer, d'écrire, de dire, etc. »

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : cosp.education.gouv.qc.ca, Consulté le 11 janvier 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 121.