

**CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP**  
**Academos : Atelier - S'orienter sans trop s'inquiéter**  
 2e cycle du secondaire, 1re année du cycle

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	COSP*
Les élèves ont besoin de découvrir le monde du travail à partir de leur profil personnel. Ils doivent entamer une réflexion quant à leur avenir professionnel et apprendre à faire une sélection de préférence professionnelle correspondant à leurs intérêts, leurs aptitudes, leurs aspirations et leurs valeurs.	Connaissance du monde du travail	<p><b>Préférences professionnelles et profil personnel</b>          Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel</p>
PISTE PÉDAGOGIQUE		RESSOURCES
<p><b><u>Phase de préparation</u></b></p> <p>*Il est possible de réaliser cette phase lors d'un cours de français, d'univers social ou de projet personnel d'orientation.</p> <p>Avant l'atelier animé par Academos, l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>présente brièvement l'organisme Academos et le cybermentorat;</li> <li>introduit le COSP, la stratégie d'apprentissage et le résultat attendu;</li> <li>réactive les connaissances antérieures des élèves;</li> </ul> <p><b><u>Phase de réalisation</u></b></p> <p>Les élèves participent à l'atelier d'Academos. L'animateur Academos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>présente le concept de profil personnel;</li> <li>présente la différence entre une préférence professionnelle générale ou précise;</li> <li>présente des méthodes que les élèves peuvent utiliser pour acquérir plus de connaissance de soi et explorer ;</li> <li>présente l'application academos et comment celle-ci peut aider à explorer les métiers pouvant intéresser les élèves;</li> </ul>	<p><b>Durée : 3 périodes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide de l'enseignant.e</li> <li>Cahier de l'élève</li> <li>Connexion à internet</li> <li>Ordinateur et projecteur (avec son) pour le groupe en classe</li> </ul> <p style="text-align: center;">ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cellulaire, tablette ou ordinateur pour chaque élève</li> </ul>

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : [cosp.education.gouv.qc.ca](http://cosp.education.gouv.qc.ca), Consulté le 11 janvier 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 121.

- présente le mentorat virtuel et comment il s'applique chez Academos;
- explique aux élèves comment s'inscrire à la plateforme Academos;
- donne des pistes de solutions sur comment discuter avec les mentors.

**Phase d'intégration :**

*Après l'atelier animé par Academos, l'enseignant :*

- accorde du temps et de l'accompagnement aux élèves pour compléter les activités du document : Cahier de l'élève.
- selon la méthode choisie, effectue un retour sur les activités et les apprentissages acquis avec le document : Cahier de l'élève.
- observe, lors de la lecture des réponses dans le document : Cahier de l'élève, si ceux-ci ont atteint le résultat attendu.

\*«rechercher et d'identifier, par différents moyens, les informations pertinentes ou utiles à partir de certains critères prédéterminés ou spontanés. Il peut s'agir de noter, de souligner, de surligner, d'encadrer, d'écrire, de dire, etc. »

Réalisé par Nicolas Lamarche, conseiller à l'expérience utilisateur - information scolaire chez Academos

Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au Centre de services scolaire des Sommets

Source : [cosp.education.gouv.qc.ca](http://cosp.education.gouv.qc.ca), Consulté le 11 janvier 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire, [Fichier PDF], Québec, Gouvernement du Québec, p. 121.