

Academos:

Des cybermentors pour inspirer la relève

Facilite les choix de carrière des québécois âgés
de 14 à 30 ans au moyen du cybermentorat

Par Liz Katynski

Choisir sa carrière n'est pas facile,
mais avoir un cybermentor pourrait
bien encourager et inspirer les élèves
du niveau secondaire.

Le cybermentorat est une relation
de mentorat menée via internet.

Au Québec, presque 40,000 jeunes
et 237 écoles du niveau secondaire
ont déjà participé à Academos (www.academos.qc.ca), le premier programme de
cybermentorat de son genre au Canada.
Academos a fêté son dixième anniversaire
en 2008.

Au cours de l'année scolaire 2008-
2009, 13,600 élèves y ont participé.
Chacun choisit un mentor ou deux sur le
site internet d'Academos, pour ensuite
lui poser une question au sujet de sa vie
professionnelle. Le mentor répond par
courrier électronique via le messagerie
du site internet. Le but est d'explorer et
découvrir divers métiers.

<< C'est un beau projet >>, dit Phone
Inthavong, agent, Région Capitale-
Nationale et Chaudière-Appalaches,
Academos. << Ce n'est pas un produit que
je vends. C'est un concept innovateur pour
aider les jeunes, pour les guider. >> ➤



Les douze agents du programme présentent Academos aux jeunes et ils rencontrent aussi les conseillers et les professeurs. M. Inthavong travaille avec 38 écoles de sa région.

Il explique aux jeunes comment ils peuvent explorer le site par mots-clefs pour trouver un mentor, et que leur professeur lira le premier message au

mentor pour s'assurer que c'est sérieux. La participation est confidentielle. Les jeunes peuvent poser leurs questions en privé sans intimidation. Aucun n'est obligé à y participer, même s'ils s'y inscrivent.

Environ la moitié des écoles de la province participent au programme, et parmi ces écoles, environ la moitié des jeunes participent au programme.

Les conseillers peuvent proposer Academos aux jeunes, mais 90 pourcent des jeunes sont invités à participer lors de leur cours de français, d'anglais, ou en session d'orientation. En y participant, les jeunes doivent réfléchir sur leur choix de carrière, et peuvent aussi correspondre avec un mentor au lieu de faire une composition dans leur langue seconde, à titre d'exemple.

Les agents doivent aussi trouver des mentors. C'est-à-dire des bénévoles qui travaillent à tous les métiers, qui aiment leur travail, ont accès à l'internet et veulent participer comme cybermentor. Jusqu'à aujourd'hui, ils ont trouvé 1,700 cybermentors.

<< Ça va très bien >>, dit M. Inthavong. << On a encore besoin de professionnels dans les métiers spécialisés. >>

Looking for a Career that's in Demand?

At CCVS you can have a lucrative and exciting career at your fingertips!

Realtime Court Reporting and Broadcast Captioning has been listed by Forbes.com as one of the "Great Six-Figure Jobs You Don't Need a Degree For." This skilled, challenging and financially rewarding career continues to thrive, with employment prospects outpacing virtually all other careers.

With Full-Time, Online and Hybrid/Part-Time study options, CCVS has the program for you.

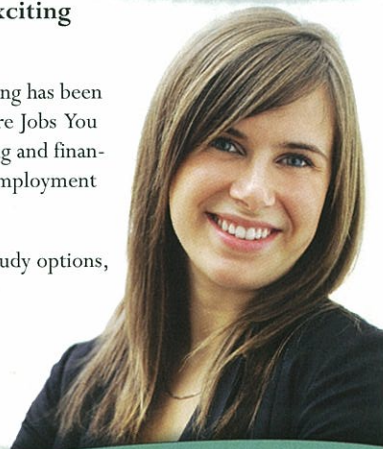
Contact us at 416-960-2287 to get started on your new career today!

**“CANADIAN CENTRE FOR
verbatim studies”**
A better future at your fingertips

Registered as a private career college under the
Private Career Colleges Act, 2005.

www.verbatimstudies.com

info@verbatimstudies.com • 416-960-2287 • 10 St. Mary St., Suite 504, Toronto, Ontario



Catherine Légaré

Catherine Légaré, Directrice du développement et de la recherche d'Academos, tient ce projet bien à cœur, car c'est elle qui l'a démarré. Elle a basé sa thèse de doctorat en psychologie sur l'implantation et l'évaluation du programme de 1999 à 2001.

Le mot Academos vient de l'héros grec et son jardin où Platon transmettait son savoir à ses disciples. En y participant, les jeunes ont discuté du métier de mentor et leur formation, et ils ont trouvé de l'encouragement à poursuivre leurs études. Le format et le déroulement ont satisfait à la plupart des participants, elle dit.

<< Les jeunes manquent de liens au monde du travail. Beaucoup d'information est disponible, mais ils n'ont pas de contacts, d'occasions à en discuter avec quelqu'un et d'avoir quelqu'un qui les inspire. >>

Le mentorat se faisait déjà en personne. Mais ce n'est pas toujours

Une voix distincte » A distinctive voice

**UNIVERSITÉ
SAINT-PAUL
UNIVERSITY**

ustpaul.ca

1-800-637-6859 . 223 Main, Ottawa ON

**UNIVERSITÉ SAINT-PAUL
SAINT PAUL UNIVERSITY**
ÉTABLIE DEPUIS 1848 / ESTABLISHED IN 1848

pratique d'arranger la visite d'un mentor pendant un cours. Alors elle se demanda, pourquoi pas par internet?

<< Par écrit, il faut bien s'expliquer, mais les questions ne se posent pas devant toute la classe non plus. Pour un jeune homme qui songe à devenir infirmier, par exemple, une certaine gêne n'est pas là. Il ne voit pas le mentor. C'est plus anonyme. >>

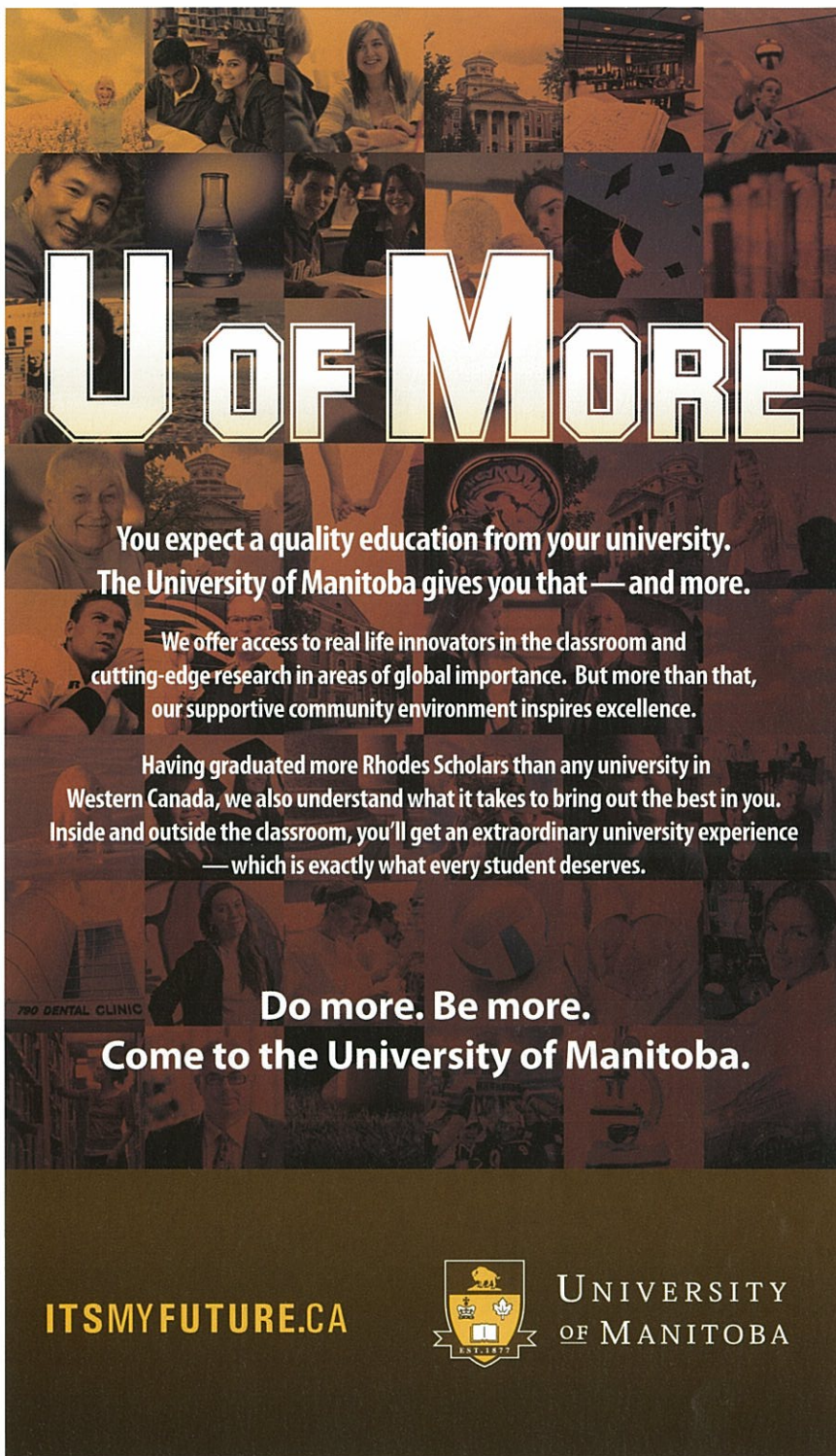
Mme Légaré a proposé Academos au Ministre de l'éducation comme projet pilote. En 2003, quatre écoles y ont participé. En 2006, Academos a eu une subvention de 2,7 millions de dollars du secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009 du gouvernement du Québec pour rejoindre les jeunes dans toutes les régions de la province. En 2008, 20 écoles y ont participé.

<< Il n'y a pas de programmes semblables au Canada. Les communautés francophones de l'Ontario, du Manitoba, du Nouveau-Brunswick et de la Saskatchewan sont aussi intéressées. >> Le projet est financé par le gouvernement pour les écoles secondaires du Québec, mais pas pour les CJEP qui n'y participent pas en ce moment.

Depuis 2008, ils ont aussi des cybermentors anglophones et quelques écoles autochtones qui participent au programme.

Pour les mentors, l'expérience est très enrichissante et valorisante, dit Mme Légaré. << Ils font une contribution. Plusieurs veulent avertir l'élève de ne pas faire les mêmes mauvais choix qu'ils ont faits. D'autres ont eu un mentor, et veulent en retour partager leurs expériences avec un jeune. >>

Les jeunes qui ont participé à Academos se trouvent davantage motivés et les questionnaires auxquels ils ont répondu démontrent plusieurs bénéfices. La popularité d'Academos, qui rejoint autant les jeunes qui sont libres d'y participer, et l'enthousiasme des mentors démontrent son succès. Pour son travail avec Academos, Mme Légaré était nommée jeune leader d'affaires dans le cadre du concours ARISTA de la Jeune Chambre de Commerce de Montréal en mai 2009. 🍁 csc



U of MORE


**You expect a quality education from your university.
The University of Manitoba gives you that — and more.**

**We offer access to real life innovators in the classroom and
cutting-edge research in areas of global importance. But more than that,
our supportive community environment inspires excellence.**

**Having graduated more Rhodes Scholars than any university in
Western Canada, we also understand what it takes to bring out the best in you.
Inside and outside the classroom, you'll get an extraordinary university experience
— which is exactly what every student deserves.**

**Do more. Be more.
Come to the University of Manitoba.**

ITSMYFUTURE.CA



**UNIVERSITY
OF MANITOBA**